

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Утверждена на заседании
Ученого Совета факультета педагогики и
здоровоохранения
Протокол № 8 от 22 г.




8D01 Педагогические науки
(Код и область образования)

8D014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
(Код и направление подготовки)

8D01401 Физическая культура и спорт
(Код и наименование образовательной программы)


Алматы, 2022 г.

Координатор:



Г.Б. Мадиева

Разработали:



Г.Б. Мадиева
Д.Т. Онгарбаева

**ПАСПОРТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

8D01401 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(Код и наименование образовательной программы)

1. Общая характеристика образовательной программы	
Регистрационный номер	
Код и классификация области образования	8D01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	8D014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Наименование образовательной программ	Физическая культура и спорт
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	АБ 0137355, приказ № 924 ККСОН МОиН РК от 3.02.2010
1.1 Цель ОП	Цель образовательной программы - качественная подготовка специалистов по физической культуре и спорту для организаций образования, управленческой деятельности в органах высшего звена государственного управления с различной формой собственности и направлена на формирование личности специалиста, готового к научно-учебной, исследовательской и научно-педагогической деятельности по физической культуре и спорту в вузе и спорте высших достижений
1.2 Основные показатели ОП	<p><u>Тип ОП:</u> докторантура PhD</p> <p><u>Сроки ОП:</u> 3 года</p> <p><u>Формы обучения:</u> очная</p> <p><u>Трудоемкость:</u> 180 академических кредитов</p> <p><u>Присуждаемая степень:</u> Доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D01401 Физическая культура и спорт»</p> <p><u>Вид ОП:</u> Действующая ОП;</p>
1.3 Описание преимуществ и отличительные особенности ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг	<p><u>Отличительные особенности ОП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • углубленное изучение дисциплин по специальности «Физическая культура и спорт» для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательской деятельности • фундаментальная подготовка в области физической культуры и спорта, а также возможность использования в своих научных исследованиях новейшие разработки в области науки; • эффективность и качество подготовки, позволяющие докторантам впоследствии успешно заниматься научной, педагогической и управленческой деятельностью; • финансирование участие обучающихся докторантуры в международных научных конференциях, публикация научных статей в международных научных журналах. • Университет на регулярной основе организует научные семинары и научные конференции.

Преподаватели и студенты активно участвуют в национальных и международных научных конференциях. Это дает возможность докторантам работать на научной основе и обеспечивает стабильное академическое повышение квалификации.

Наличие аккредитации ОП: Есть

Международная аккредитация

Наименование аккредитационного органа: ACQUIN

Срок действия аккредитации: до 30.09.2021

По итогам рейтинга образовательных программ среди вузов РК занимает место:

НААР- 2 место

НКАОКА- 2 место

Совместная ОП (СОП)

ВУЗ-партнер (СОП):

Двудипломная ОП (ДДОП)

ВУЗ-партнер (ДДОП):

Материально-техническая база ОП:

Для реализации образовательной программы на факультете имеются лаборатории, оснащенные современным оборудованием для лабораторных работ по медико-биологическим дисциплинам. Для проведения практических занятий по дисциплинам специализации, а также тренировочных занятий по совершенствованию спортивного мастерства в университете имеются: спортивных залов - 6, тренажерных залов - 3, залы ЛФК - 2, медицинский кабинет, стадион, открытые спортивные площадки - 2, теннисный корт, плавательный бассейн

Кадровый потенциал: Профессиональную подготовку докторантов обеспечивают: 2 доктора наук, 1 доктор Phd, 4 кандидата наук.

Базы практик: кафедра физического воспитания и спорта КазНУ им. Аль-Фараби, Национальный научно-практический центр физической культуры МОН РК. Национальный научно-практический Центр коррекционной педагогики, Центр по инклюзивному образованию для вузов РК и превентивной суицидологии

Академическая мобильность

Кафедра является членом Координационного научно-методического центра кафедр физического воспитания при Евразийской Ассоциации Университетов (КНМЦ ЕАУ при МГУ им. Ломоносова), активно сотрудничает со многими зарубежными высшими учебными заведениями:

- Университет Восточной Каролины, Developmental Motor Lab (США)
- Вильнюсский педагогический университет
- Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет.

Для докторантов КазНУ им.аль-Фараби ежегодно читают лекции приглашенные зарубежные профессора. Докторанты PhD КазНУ в ходе работы над диссертационными исследованиями проходят обязательную научную стажировку у зарубежных научных руководителей из ведущих научно-

	<p>образовательных центров. Сопоставление с аналогичными программами зарубежных вузов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Университет Альберты (Канада), • Вильнюсский педагогический университет • Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет
2. Квалификационные требования в формате результатов обучения	
<p>2.1 Ожидаемые результаты обучения ОП</p>	<p>По завершении данной ОП ожидается, что бакалавры будут способны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать и обобщать информацию о современной проблеме теории и методики физической культуры и ориентироваться в общих закономерностях функционирования физической культуры для совершенствования деятельности преподавателя, научного работника или тренера в области физической культуры и спорта, а также оценивать эффективность показателей деятельности спортивного объекта (A1) 2. продемонстрировать компетентность в вопросах вузовской подготовки специалистов и деятельности специалистов физической культуры, спорта, управления спортивными сооружениями в индустрии спорта (A2); 3. проводить экспертизу научных проектов и исследований в области физической культуры и спорта, планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие (A3); 4. выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования в области физической культуры и спорта (B1). 5. передавать научную информацию с использованием современных информационных и инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта; (B2) 6. использовать комплексные методы контроля (педагогического, физиологического, психологического) за эффективностью обучения и управления учебно-тренировочным процессом, подготовленностью студентов и спортсменов высокой квалификации и лиц, занимающихся физической культурой и видами спорта (B3). 7. профессионально планировать и организовывать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные соревнования; качественно проводить учебные и тренировочные занятия с использованием методов научных исследований и современных инновационных технологий, создавать и анализировать модели развития спортивного объекта (B4). 8. критически анализировать особенности в тренировочной и соревновательной деятельности, планировать и программировать конкретное содержание различных форм системы многолетней спортивной подготовки (B5). 9. оценивать особенности воздействий физических упражнений разной интенсивности и биоэнергетической направленности на системы организма у лиц различного пола и уровня спортивной квалификации с целью использования этих данных при планировании учебно-тренировочных занятий по физической культуре в вузе и в спорте высших

	<p>достижений (С1);</p> <p>10. внести вклад посредством оригинального исследования по научному обеспечению учебного процесса по физической культуре в вузе и подготовки спортсменов разной квалификации. (С2)</p> <p>11. вести диалог по проблемам в области физической культуры, реабилитации и научному обеспечению подготовки спортсменов в спорте высших достижений и сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности.; (С3)</p> <p>12. работать с научной, научно-методической и справочной литературой, с электронными таблицами и базами данных, полученных в процессе собственных экспериментальных и других научных исследований спортсменов; (D)</p>
<p>2.2 Ожидаемые результаты по каждому модулю ОП (в соответствии с Руководством по описанию результатов обучения).</p>	
<p>Название модуля</p> <p>Инструменты научных исследований</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать системные знания достижения отечественной и зарубежной науки в области спорта и смежных областей знаний; • выбирать методологию системного, модельного, классификационного и других современных познавательных подходов; • представить методы проверки статистических гипотез для количественных и качественных данных и использовать их при решении соответствующих исследовательских задач; • использовать в практической деятельности современные научные и теоретические знания для выявления тенденций развития физической культуры в будущем; • выстраивать методологию научно-исследовательской работы и объяснить логику построения научных исследований в ситуациях, типичных для сферы физической культуры и спорта; • проанализировать современные методологические принципы и методические приемы исследования в области ФКиС и в вопросах вузовской подготовки специалистов. • разрабатывать исследовательские проекты по актуальным проблемам образования и представлять результаты в виде презентаций, статей и т.п.
<p>Актуальные проблемы в системе научных знаний о физической культуре и спорте</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно выявлять и формировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обладает фундаментальной научной базой в основных областях знаний о человеке. • анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере образования

	<p>путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать методы статистической обработки и анализа данных, полученных в результате оригинального исследования в сфере физической культуры и спорта • работать с научной и научно-познавательной периодикой и литературой
Современные технологии физкультурного образования	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно ориентироваться в современных технологиях получения, обработки, хранения и распространения научной информации, в комплексе проблем современной науки о физической культуре и спорте и смежных наук, • анализировать виды педагогических технологий на основе полученных знаний и использует их с целью построения процесса обучения • разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий, проводить учебные занятия по физической культуре с обучающимися, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу в образовательных организациях; • осуществлять исследовательскую проектную деятельность в области физической культуры и спорта, презентовать ее результаты;
Эксперименты и статистика в физической культуре	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике основные методы многомерной статистики, методы анализа связей (корреляция) и вида зависимости одного признака от одного или нескольких признаков (регрессионный анализ); • выбирать и применять конкретные методы для решения сформулированных статистических задач; подготавливать данные для статистического анализа; правильно интерпретировать результаты, полученные в результате реализации статистических методов; • определить основную идею выборочного метода исследования, виды распределения изучаемых признаков и основные описательные статистики качественных и количественных данных; работать с базами данных и размещенными в открытом доступе материалами государственных структур, международных организаций • владеть технологией статистического анализа данных с использованием пакета прикладных программ STATISTICA; анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию
Управление спортивными сооружениями	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать системные знания основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, проектной и нормативно-технической документации; • анализировать эффективность показателей деятельности спортивного объекта; • создавать модели спортивного объекта; • разрабатывать проект по развитию спортивного объекта.
<p>История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять закономерности и тенденции развития науки в области физической культуры и спорта; • определять основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры; аргументировать собственный взгляд на проблемы изучаемой дисциплины; • применять навыки научно-методической деятельности и знания основ теории физической культуры для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий физическими упражнениями; • критически осмысливать и адаптировать полученные знания для решения научных и профессиональных задач; • выявлять закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, средства и методы физической культуры человека; • использовать методы и способы организации комплексного контроля в физической культуре.
<p>Моделирование тренировочного процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить особенности практических реализаций мероприятий системы психологического обеспечения; анализировать психологические явления в тренировочной и соревновательной деятельности; • планировать и программировать конкретное содержание различных форм системы психологического обеспечения, определяющих ее целенаправленность и эффективность; • осуществлять исследовательскую проектную деятельность в области психологии спортивной тренировки, презентовать ее результаты • использовать научные данные в практической деятельности, глубоко разбираться в содержании этапов спортивной подготовки;
<p>Специфические принципы обучения в спорте</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять иерархию принципов в системе физического воспитания; воспроизводить основные положения

	<p>общеметодических и специфических принципов физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть структуру и специфику педагогической деятельности в процессе решения задач физического воспитания и спортивной подготовки различных контингентов. • применять широкий спектр навыков научно-методической деятельности и знания основ теории физической культуры для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий физическими упражнениями; <p>анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию</p>
<p>Модели подготовки и профессиональной деятельности педагога-тренера</p>	<p>По успешному завершению данного модуля докторанты должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать теоретические основы и педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-тренеров; • творчески внедрять физическую культуру в профессиональную деятельность, в семейную жизнь • определить содержание и особенности деятельности учащейся молодежи (спортсменов) различного возраста и пола. • выдвигать, аргументировать и решать научные проблемы с использованием достижений современной информационной культуры
<p>3. Сферы профессиональной деятельности выпускника</p>	
<p>3.1 Планируемая область профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Подготовка кадров планируется в следующие области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Образовательная (педагогическая)</u> направленность: <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность связана с организацией процесса физического воспитания, физической подготовки, воспитания физической культуры личности, формирования здорового образа жизни в высших и средних учебных заведениях и различных организациях, в качестве специалиста по ФКиС; - в качестве научного руководителя по гармоническому развитию у населения физических, волевых качеств, умений и навыков, потребностей в укреплении здоровья, совершенствовании форм тела посредством физических упражнений, средств туризма, применения гигиенических мероприятий и использованию естественных сил природы; • <u>Тренерская (спортивная)</u>: <ul style="list-style-type: none"> - в качестве тренера сборных команд по избранному виду спорта. • <u>Научное направление</u>: <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская деятельность связана с проведением научных исследований в качестве научного сотрудника лаборатории НИИ в области физической культуры и методиста по научно-методическому обеспечению в спорте высших достижений.

<p>3.2 Виды деятельности (профессий), к которым преимущественно готовится выпускник ОП</p>	<p>Подготовка кадров в области профессиональной деятельности входят следующие виды деятельности, профессии, квалификационные уровни (расписать виды деятельности в соответствии с профстандартом):</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы высшего и послевузовского образования, • работа в качестве научного сотрудника лаборатории и НИИ в области физической культуры, реабилитации, • работа в качестве тренера - консультанта по методическому и научному обеспечению подготовки спортсменов в спорте высших достижений, • управленческая деятельность в органах высшего звена государственного управления с различной формой собственности.
<p>3.3 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП</p>	<p>Для будущего трудоустройства выпускников программы ключевыми работодателями являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кафедра физического воспитания и спорта КазНУ им. аль-Фараби 2. Кафедры физической культуры высших учебных заведений 3. Национальный научно-практический Центр физической культуры МОН РК 4. Центры олимпийской подготовки по видам спорта. 5. Национальный олимпийский комитет. 6. Управление физической культуры и спорта 7. Школы высшего спортивного мастерства по видам спорта 8. Федерации по видам спорта Республики Казахстан <p>Образовательная программа является актуальной для государственных, общественных, частных образовательных учреждений; фирм, органов управления физической культурой и спортивной деятельностью; научно-исследовательских учреждений физкультурного, спортивного и медико-биологического профиля, разрабатывающих проблемы физического и психического здоровья и др.</p>
<p>4. Требования к абитуриенту</p>	<p>Правила приема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предшествующий минимальный уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры – магистратура. • Наличие освоенных обязательных дисциплин-пререквизитов, НИРМ. • Склонность к научно-исследовательской деятельности (желательно наличие научных публикаций в авторитетных научных изданиях); • Наличие предполагаемых научных консультантов (отечественного и зарубежного). <p>Прием в докторантуру PhD КазНУ им. аль-Фараби осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования,</p>

Матрица формирования компетенций по модулям образовательной программы

Название модуля	Результаты обучения по программе											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Инструменты научных исследований	A1			B1	B2					C2	C3	
Актуальные проблемы в системе научных знаний о физической культуре и спорте	A1				B2					C2		D
Современные технологии физкультурного образования		A2				B3			C1		C3	
Эксперименты и статистика в физической культуре			A3	B1			B4				C3	D
Управление спортивными сооружениями		A2	A3					B5				D
История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта	A1				B2		B4	B5	C1			
Моделирование тренировочного процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов						B3		B5			C3	D
Специфические принципы обучения в спорте	A1	A2	A3		B2							D
Модели подготовки и профессиональной деятельности педагога-тренера			A3	B1			B4				C3	D

Заведующий кафедрой физвоспитания и спорта



Искакова А.Д.

Координатор образовательной программы
«Физическая культура и спорт»

Мадиева Г.Б.